**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Чита за 2024 год.**

**Анализ работы школы за 2024 год**

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

 *Таблица № 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Читы  |
| **Руководитель** | Алексей Валентинович Грищуков |
| **Адрес организации** | 672006,РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Промышленная, д. 49 |
| **Телефон** | 8 –(302-2) -31-26-73 |
| **Адрес электронной почты** | school\_46\_chita@mail.ru |
| **Сайт** | http://shs\_chit\_46.chita.zabedu.ru |
| **Учредитель** | Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» |
| **Дата создания** | 1954 год |
| **Лицензия** | регистрационный №: **679**серия: **75Л02**№ **0001058** дата выдачи: **16 декабря 2016 г.**срок действия: **бессрочно**  |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | регистрационный №: **238**серия: **75А02**№ **0000486**дата выдачи: **30 декабря 2016 г.**срок действия: **28 ноября 2025 г.** |

 На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 46 (далее – Школа) обучалось 313 учащихся. Скомплектовано 15 классов по двум уровням. По существующему учебному плану режим работы школы 6-дневный 5-11 классы и 5-дневный 1-4 классы, 2-сменный.

 Школа работает в урочном режиме, урок 40 минут. На образовательную ситуацию в школе влияет ее расположение в Ингодинском районе города. В шаговой доступности расположен культурно-досуговый центр «Спутник». Школа сотрудничает со станцией юного техника №2, на базе школы проводятся занятия по туристическому направлению, программированию, спортивному направлению, судомоделированию, хор, английский театр. В ОУ ведется систематический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью школы для эффективного выполнения социального заказа через индивидуальные и групповые беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, и на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

 Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет МБОУ СОШ № 46**  | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности годичных команд |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано три методических объединения:

− МО учителей начальной школы;

− МО учителей естественно – научного цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленный ФООП с 1 сентября 2024 года для 1-9 классов, ФГОС для среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФООП 1-9 классов), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023-2024 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

 *Таблица № 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Краткий анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ** |
| **ФООП НОО, ООО** | **ФГОС СОО** |
| Гражданско-патриотическое воспитание«Я - гражданин» | Направление «Отношение к Родине» | . В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия:  1. Тематические классные часы: «Быть счастливым в своей стране», «Конституция РФ», «Крепкая семья – сильная страна!» «Блокадный хлеб», «Женщины в Великой Отечественной войне», «Гордимся Родиной своей!»2. К празднованию 75-летия Победы: -Участие в образовательном Марафоне по истории Великой Отечественной войны-Участие в конкурсе «Читаем с Граубинкой»-Участие в конкурсе «Мы о войне стихами говорим», финал школьного конкурса-Участие в акции «Мой сосед ветеран Великой Отечественной войны»-Подготовка видеороликов для участия в акции «Победный май»-участие в сетевой акции «Памятники Победы»-участие в акции «Память и гордость в наших сердцах»-Работа над проектами «Дети войны»-Школьный конкурс «Готов к труду и обороне!»-Оформление стенда «Летопись Почетного Караула»-Городской конкурс сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье»-Оформление стенда «За Родину!» о летчиках и танкистах в Забайкалье в рамках смотра инсталляций, создание инсталляции ко Дню Победы-Краевой конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы «1418 дней до Победы»-Конкурс ГАУ «Мегаполис» «Стратег 75»-Городской конкурс гитарного исполнительства «Песни, опаленные войной»-Городской конкурс «Звенящие струны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне-Участие в акции среди Почетных караулов «Память и гордость в наших сердцах»-Военный кинозал (сайт www.vokrug.tv)-Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо деду за победу!»-Веб-квест «Победа! 75 лет»-Городская выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы «Радуга творчества»-Участие в акции «Дорога Памяти» совместно с военной частью--Марафон # Читаем\_ о\_войне\_с\_Граубинкой -Несение Вахты Памяти (виртуальный режим)-Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим»-Краевой конкурс диорам к 75-летию Победы-Участие в акции «Сады Победы»(покупка саженцев, высаживание кустов в соответствии с ограничительными мерами) -Конкурс «Наша Победа 75»-Беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героя, Дню Конституции -Торжественные линейки: «Блокадный хлеб», «Во имя Памяти»3. В дистанционном режиме проведены: -Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»-Фоточеллендж «Цвета моей Родины»-Челлендж «Сладкая история» (ко Дню флага)-КВИЗ-викторина «История российского флага»-Флешмоб «Вперёд, Россия!»4. Мероприятия, посвященные Дню памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга. -Классный час «Мы помним. Мы гордимся», -Возложение венка к мемориальной доскеА.Г. Дресвянникова, Просмотр ролика с ЛМК «Сашка»5. Соревнования и конкурсы: -Конкурс рисунков «Мир твоему, Земля, большому дому!», Школьный конкурс «Мальчиши», посвященный Дню Защитника ОтечестваОтряд ЮИДД, как школьное разновозрастное сообщество, является еще одним примером деятельности по развитию гражданственности и патриотизма. В течение апреля-мая отряд принимал участие в создании презентаций «Минутки безопасности» для рассылки в группы родителей. В рамках олимпиады «Неболит», посвященной Великой отечественной войне, школьники участвовали в конкурсе сочинений (3 человека-на городской конкурс) и конкурсе рисунков (3 человека на городской конкурс). |
| Воспитание лидерских качеств «Я – лидер»  | Направление «Отношение к окружающим» |  Основным средством воспитания лидерских качеств являются органы школьного самоуправления, деятельность детских объединений для ребят 8-10 лет (2-4 классы) «Созвездие». В 2024 году детские объединения приняли участие в следующих мероприятиях, помимо перечисленных выше: - Акция «Профессионалы своего дела»-Конкурс «Добру – время!»-Флешмоб «Читаем вместе на разных языках»-Акция «Читаем книги о войне» -Сетевая акция «Памятник Героям Победы», посвящённая «Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры» - Итоговый сбор отрядов прошел в виде отчетов в видеоконференции. Личностному росту и развитию лидерских качеств способствует участие в деловых играх: (интеллектуальная игра «Арктик-про», «Диалог цивилизаций», «Мое избирательное право», «Я и мои гражданские права», «Глобальная атака»). Команды школы участвуют в этих играх уже много лет, занимая призовые места. В рамках работы по развитию самоуправления проведены классные часы «Быть активным в коллективе» (диагностика самоуправления), «Верь в себя!» диагностика личностного роста, выборы в первичных ячейках самоуправления. В мае традиционно прошли выборы Председателя Совета. Мероприятие показало, что Совет работает в любых условиях, справляется с любыми трудностями. |
| Духовно-нравственное воспитание«Я – человек» | Направление «Отношение к закону» Направление «Отношение к семье» |  В первом полугодии совместно с психологом Раздобреевым З.Н. проведены диагностика уровня личностного роста и диагностика мировоззрения. В ноябре 2024 прошла акция «Мама жизнь подарила» ко Дню Матери. Ребята записывали мастер-классы по изготовлению цветов для мамы, выпечке печений, конкурсах рисунков «Моя мама лучшая на свете». |
| ЗОЖ и безопасность«Я и здоровье» | Направление «Отношение к себе» |  Пропаганда ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности реализуется через: - классные часы: «Это должен знать каждый или скорее скорой» (оказание первой помощи), «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!» (пропаганда ЗОЖ), «Безопасные каникулы», «Как не стать жертвой», «Профилактика правонарушений», Профилактика простудных заболеваний», «Стресс: плюсы и минусы» Диагностика тревожности - беседы: «Территория, свободная от зла» Профилактика правонарушений», «Курительные смеси» (беседа представителя Госнаркоконтроля). -В рамках акции «Медиация: меняется мир – меняемся мы» проведены мероприятия: «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах», игра-тренинг «Способы выхода из конфликтов»-В сентябре День Здоровья проведен в форме погружения, включающего уроки «История спортивных достижений России», «Биология и здоровое питание», «Знаменитые спортсмены Забайкалья», «Физкультура». Мероприятия проведены с соблюдением СанПиН.  |
| Экологическое воспитание«Я и природа» | Направление «Отношение к природе и культуре» | - Весной 2024 года проведена акция «Сады Победы», в ходе которой высадили саженцы деревьев в школьном дворе. -Проведены беседы старшеклассников в начальной и средней школе: «Осознанное потребление», инструктажи и информирование по безопасному поведению в лесу (противопожарная безопасность). |
| Художественно-эстетическое воспитание«Я и творчество» | Направление «Отношение к природе и культуре» | -В апреле учащиеся участвовали в конкурсах рисунков «1418 дней до Победы», «О родине, о мужестве, о славе», завоевав призовые места, а также в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», где также получены призовые и первые места.  |
| Трудовое воспитание«Я и труд» | Направление «Отношение к труду» | Профессиональное определение является важным элементом воспитания. -Данная работа реализуется через классные часы: «Кем быть?» (профессиональное самоопределение), генеральные уборки, уборки территории, ежедневные дежурства по классу, по школе, субботники. -В ДО «Созвездие» прошел конкурс рисунков «Моя будущая профессия» и последующая выставка рисунков. -В сентябре прошел традиционный субботник. |

**Занятость учащихся**

***Занятость детей в системе дополнительного образования***

 *Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления дополнительного образования в образовательном учреждении** | **Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ** | **Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ** |
| 1 | Интеллектуальное направление (Школьное НОУ по всем направлениям, предметные объединения и т.д.) | 1 | 43 |
| 2 | Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы) | 2 | 45 |
| 3 | Профильный отряд«Юный инспектор движения» | 1 | 16 |
| 4 | РДШ | 1 | 56 |
| 5 | Судомоделирование | 1 | 18 |
| 6 | Программирование | 1 | 30 |

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 1 декабря 2024 года - 224 (164 в секциях и 50 в ШНОУ),

Всего дополнительным образованием в образовательном учреждении 205 ч

**IV. Содержание и качество подготовки**

***Статистика показателей***

 *Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22****учебный год** | **2022/23****учебный год** | **2023/24****учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  в том числе: | *278* | *280* | ***313*** |
| – начальная школа | 132 | 134 | ***141*** |
| – основная школа | 146 | 146 | ***155*** |
| – средняя школа | 0 | 15 | ***15*** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |
| – начальная школа | – | - | 2 |
| – основная школа | – | – | ***-*** |
| – средняя школа | – | – | ***–*** |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   |  |
| – об основном общем образовании | – | – | ***-*** |
| – о среднем общем образовании | – | – | ***-*** |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |  |
| – в основной школе  | 1 | 1 | ***1*** |
| – в средней школе | 0 | ***0*** | ***5*** |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году***

 *Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** **обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены** **условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **на****«4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 44 | 44 | 5 | 24 | 5 | 3 | 4  |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 24 | 24 | 4 | 9 |   | 2 | 4  |   |   |   |   |   |   |
| 4 | 38 | 38 | 3 | 8 |   | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 103 | 99 | **100** | 34 | **34** | **6** | **4** |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процент, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 процент (в 2024 – 4 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

 *Таблица № 7*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них****успевают** | **Окончили****год** | **Окончили****год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 24 | 23 | 5 | 7 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 42 | 35 |   | 9 |   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 29 | 23 |   | 6 |   | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 19 |   | 3 |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 35 | 35 | 2 | 7 |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **155** | **135** | **7** | **32** | **4** | **14** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно
отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента.

**Результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня**

*Таблица № 10*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022г** | **2023 г** | **2024 г.** |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 43 человек/16% | 45 человек/17% | 40 человек/15% |
| Регионального уровня | 7 человек/4 % | 6 человек/4 % | 4 человек/3 % |
| Федерального уровня | 3 человек/1 % | 2 человек/1 % | 3 человек/1 % |
| Международного уровня | 1 человек/1% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |

 Наблюдается снижение численности участников и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в связи с пандемией коронавируса.

**V. Востребованность выпускников**

 *Таблица № 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** **выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 38 | 15 | 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | ***25*** | ***0*** | ***9*** | ***13*** | 15 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 2024 | ***22*** | ***0*** | ***13*** | ***9*** | 15 | ***14*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |

 В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10м классе, в связи с увеличением количества учащихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования школы № 126 от 08.11.2024 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях.

Так же посещение членами администрации учебных занятий контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город», контроль работы классных руководителей:

 *Таблица № 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Количество учебных занятий** | **Количество воспитательных мероприятий** | **Количество учебных занятий с детьми на индивидуальном обучении** |
| Черкасова Н.Н., ЗДУВР | 25 | 3 | 6 |
| Бянкина Л.Н., ЗДВР  | 18 | 26 | 6 |
| Грищуков А.В., директор | 23 | 5 | 3 |

 В результате контроля проводимых учебных занятий было выявлено, что недостаточное количество учителей владеют техническими средствами для работы в сети. Организованное внутрифирменное обучение в ноябре – декабре 2024 г. получить положительную динамику количества педагогов, применяющих технические средства, что следует из приведенной таблицы. 100 % педагогов успешно работают на платформах Сферум и «АИС. Сетевой город».

 Кроме того, за каждым классом был закреплен учебный кабинет, оснащенный средствами для организации обучения с использованием ИКТ, было составлено расписание, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс.

- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности форматом обучения)

 Проведенный в рамках ВСОКО комплекс мероприятий способствовал:

-повышению ИКТ –компетентности педагогов и обучающихся;

- подготовке нормативных документов для организации;

- организации обучения с ИКТ для детей с ОВЗ.

 По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено с помощью инструментария оценки результатов обучающихся, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования, сформированность личностных результатов высокая, предметные результаты сформированы на базовом и профильном уровнях.

**Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся**

 *Таблица № 14*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| - самооценка обучающихся;- смысловое самоопределение;- портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями – предметниками. | - оценка смыслового чтения,  - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера); -оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов);- оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы). | - оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки,- оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений (административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки;- государственная итоговая аттестация- анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.  |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе 23 педагогических работников, из них 20 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование: 2 человека – педагогической направленности.

**Квалификационные категории**

 *Таблица № 15*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Высшая категория** | **Первая категория** |
| 2022 | 2 (8%) | 0 (0%) |
| 2023 | 2 (8%) | 0 (0%) |
| 2024 | 1 (4%) | 1 (4%) |

 В 2024 г. наблюдается стабильная динамика категорийности педагогических и руководящих работников по сравнению с 2023 г.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 14348 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость –767 единиц в год;

− объем учебного фонда – 4523 единиц.

 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

 *Таблица № 16*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц** **в фонде** | **Сколько экземпляров** **выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 4213 | 41123 |
| 2 | Педагогическая | 32 | 12 |
| 3 | Художественная | 9916 | 7810 |
| 4 | Справочная | 56 | 45 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 24 | 24 |
| 6 | Естественно-научная | 18 | 15 |
| 7 | Техническая | 7 | 1 |
| 8 | Общественно-политическая | 12 | 2 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе проведен беспроводной интернет во все кабинеты. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

− кабинет технологии для девочек;

-кабинет технологии для мальчиков;

− кабинет ОБЖ.

 В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная мини-площадка.

 Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП, обновленным ФГОС.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию соответствия и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений
обучающихся.